



ZIELONY ALARM! OPERACJA SKARYSZAK!

Działania w ramach konkursu EKOCYRKULARNI - mające na celu popularyzowanie wiedzy o gospodarce o obiegu zamkniętym.

GRA TERENOWA 14 maja 2025r.

Cel: Uratuj Park Skaryszewski przed katastrofą ekologiczną!

Uczniowie dostają informację:

Park Skaryszewski stoi w obliczu ekologicznej katastrofy. Zanieczyszczenia, niszczące pomniki, znikające ptaki i dziwne zmiany w przyrodzie - to sygnały, że coś jest nie tak. Jest pewna tajna organizacja, która jest w stanie pomóc! Ale nie tak łatwo! Musicie odszyfrować nazwę tej organizacji! Jako nowi rekruci, macie za zadanie odkryć przyczyny zagrożenia, rozwiązać zagadki ukryte w śród drzew, zebrać wszystkie wskazówki, które pozwolą ocalić park. Czas działać! Przyroda liczy na Waszą odwagę, spryt i umiejętności pracy z mapą i kompasem! Do dzieła!

Etap 1:

Wprowadzenie i przydział ról

Miejsce zbiórki: Główne wejście do parku od strony Ronda Waszyngtona przy popiersiu Ignacego Jana Paderewskiego.

Uczniowie zostają podzieleni na 3 grupy. Role grup:

- ▶ **Strażnicy Klimatu** - monitorują zmiany klimatyczne i ich wpływ na park.
- ▶ **Badacze Bioróżnorodności** - analizują różnorodność flory i fauny.
- ▶ **Hydrolodzy** - badają systemy wodne i ich znaczenie dla ekosystemu.

Zadanie wprowadzające:

Każda grupa otrzymuje:

- ▶ Mapę Parku Skaryszewskiego.
- ▶ Link do ściągnięcia kompasu.
- ▶ Pierwszą wskazówkę prowadzącą do kolejnego punktu.

Etap 2: Misje terenowe

Każda grupa otrzymuje plan rozgrywki. Na każdą z grup będą przypadały 3 punkty do zlokalizowania oraz szereg różnych zadań do wykonania. Część zadań jest na punkty, za niektóre rozwiązane zadania uczniowie otrzymują literkę, która będzie stanowiła klucz.

1. Strażnicy Klimatu

- ▶ **Lokalizacja:** Okolice Muszli koncertowej.
- ▶ **Zadanie:** Zmierz temperaturę w cieniu i na słońcu. Zapisz różnicę.
- ▶ **Pytanie:** Jaka to różnica? Co by się stało z parkiem, gdyby nie było drzew? Co dają parki w miastach? Dlaczego są one tak ważne dla ekosystemu?

2. Badacze Bioróżnorodności

- ▶ **Lokalizacja:** Ogród różany i okolice.
- ▶ **Zadanie:** Zidentyfikuj 5 różnych gatunków roślin.
- ▶ **Pytanie:** Dlaczego bioróżnorodność jest ważna dla środowiska?

3. Hydrolodzy

- ▶ **Lokalizacja:** Przy grocie z kaskadą wodną.
- ▶ **Zadanie:** Obserwuj kierunek przepływu wody i zaznacz go na mapie.
- ▶ **Pytanie:** Jakie znaczenie ma woda dla życia w parku?

Etap 3: Finałowa zagadka i podsumowanie

Zbiórka przy pomniku przyrody nr 17.

Na polanie czeka:

- ▶ skrzynia z napisem „Zielony Alarm!: Ocaliliście Park!”
- ▶ Zestaw kart z quizem na temat Parku Skaryszewskiego, hasło jest nazwą tajnej organizacji, w którą uczniowie wcielali się w celu ratowania parku.
- ▶ Uczniowie otrzymują dyplomy Strażników Ekologii

Następuje podsumowanie wydarzenia:

- ▶ Po zebraniu wszystkich danych, grupy łączą siły, i następuje burza mózgów. Zostają przedstawione wnioski na temat zajęć.
- ▶ Uczestnicy zbierają różne elementy z otoczenia i każda grupa wymyśla jak może ponownie użyć tych rzeczy (butelka, papierowa torebka, kapsel) Wspólnie zostaje omówiona mapa zagrożeń i propozycji ratunku parku. Znajdywane są rozwiązania w jaki sposób możemy zmniejszać zużycie energii, jak ważne jest naprawianie starych rzeczy a nie kupowanie nowych, w jakich opakowaniach najlepiej kupować, a których opakowań powinniśmy unikać. Liczymy ile śmieci znajdujemy w obrębie naszej polany i rozmawiamy o segregacji.

Lekcje edukacyjne GOZ

Na lekcjach w klasach, które uczestniczyły w grze terenowej jest kontynuacja zajęć dotyczących gospodarki obiegu zamkniętego.

- ▶ Poruszany jest temat redukcji zużycia surowców i powstawania odpadów przez świadome planowanie i mniejsze zakupy. Tworzone są listy zakupowe, odgrywanie scenek zakupowych. Przeliczanie oszczędności pozyskanych przy planowanych zakupach.
- ▶ Promowana jest zasada „używaj ponownie”. Burza mózgów odnośnie co możemy używać kolejny raz. Udział w akcji wymiany ubrań. Segregacja ich i przygotowywanie do oglądania przez innych uczniów w szkole. Promowanie wymiany ubrań z hasłem: Zamiast kupić - wymienić.
- ▶ Zajęcia związane z recyklingiem, omawianie przetwarzania odpadów i odzyskiwania surowców do produkcji nowych rzeczy oraz wpływu na ochronę środowiska.

